



FERIA Partnership

Families + Educators + Resources + IHEs + Agencies = Student Success



HOME • SCHOOL • COMMUNITY

Sábado/Saturday • Noviembre/November 13, 2021

8:00AM–8:30AM	<p>Recepción e instrucciones para interpretación/ Check-In & Interpreter Directions</p>
8:30AM–9:30AM	<p>Sesión General/General Session</p> <p>Bienvenida/Welcome: José M. Melchor & Dr. Rebecca Sapien-Melchor, <i>FERIA Founders</i></p> <p>Apertura/Opening Remarks: Mary Rios, Defensora/Senior Advocate, <i>Disability Rights California</i></p> <p>Introducciones/Introductions: Dr. Margarita Machado-Casas, Dual Language & English Learner Department (DLE), San Diego State University (FERIA Partnership, Sponsor)</p> <p>Oradoras Principales/Featured Co-Keynote Speakers: Lisa Navarro, Defensora/Advocate, Disability Rights California</p>
9:30AM–9:40AM	Intermedio/Passing Time
9:40AM–11:00AM	Sesión 1/Session 1 - Talleres/Workshops #1-4
11:00 AM–11:10 AM	Passing Time/Intermedio
11:10AM–12:25AM	Sesión 2/Session 2 - Talleres/Workshops #5-8
12:25 PM–1:00 PM	Lunch Time/Hora de Comer
1:00PM–2:15PM	Sesión 3/Session 3 - Talleres/Workshops #9-12
2:10PM–2:25PM	Intermedio/Passing Time
2:25PM-3:30PM	<p>Cierre de Sesión y Evaluación/Closing Session & Evaluation José M. Melchor, Master of Ceremony/Maestro de ceremonia (5 min.)</p> <p>6-7 Proveedores Presentaciones/Vendor Presentations (25 min.)</p> <p>Clausura/Closing Comments (5 min.): San Diego State University Professor</p> <p>Entretenimiento/Entertainment: Stanley Lucero, Lucerito's Music, Música en español para el aula o el hogar/Music in Spanish for Classroom or Home</p> <p>Evaluación de la conferencia/Conference Evaluation Oportunidad para un Sorteo/ Opportunity Drawing: José M. Melchor and FERIA/La Voz Parents</p>



FERIA Partnership

Families + Educators + Resources + IHEs + Agencies = Student Success



HOME • SCHOOL • COMMUNITY

SESIÓN I / SESSION I • 9:40 AM–11:00 AM

I	Workshop/Taller 1	Workshop/Taller 2	Workshop/Taller 3	Workshop/Taller 4
Title/Título	<p>Early Intervention and Transition Services at Age Three</p> <hr/> <p>Intervención temprana y servicios de transición a los 3 años</p>	<p>Current Research on Autism Spectrum Disorder (ASD) and Resources</p> <hr/> <p>Investigación Actual sobre el Trastorno del Espectro Autista (TEA) y Recursos</p>	<p>The Artful Conversation How to Handle Challenging Conversations</p> <hr/> <p>El arte de la conversación: Cómo conducir conversaciones desafiantes</p> <p>**Limitado de 35 participantes / Limited to 35 Participants**</p>	<p>Department of Rehabilitation & Workability: Transition Program</p> <hr/> <p>Departamento de Rehabilitación y Viabilidad: Programa de transición</p>
Presenter(s) Presentador(es)	Luisamaria Castillo	Graciela Ornelas & Mary Rios	Cuez Tlacuilo Karla Broady National Center Conflict Resolution	Rebecca Hoyt
Sponsor Patrocinador	TASK	FERIA	Exceptional Family Resource Center	Disability Rights California
Facilitator Facilitador(a)	Manuela Bueno Valdez	Karina Padilla	Maria Elizabeth Arce-Garcia	Raquel Arce-Vasquez
Grade Level Rango de Edad	Early Years 0-3 Primeros años 0-3	School Age K-12 Edad escolar K-12	All/Todos	Secondary-Post Sec Secundaria-Post Sec
Language Idioma	Spanish/Español	Spanish/Español	Spanish/Español	Spanish/Español English



SESIÓN II / SESSION II • 11:10 AM–12:25 PM

II	Workshop/Taller 5	Workshop/Taller 6	Workshop/Taller 7	Workshop/Taller 8
Title/Título	<p style="text-align: center;">Social Emotional Learning & School Readiness</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Preparación escolar y aprendizaje socioemocional</p>	<p style="text-align: center;">Transitional Planning: Elementary to Middle Mild to Moderate</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Planificación de transición: Elemental a Medio Leve a Moderado</p>	<p style="text-align: center;">Sweetwater Union High School District (SUHSD): Adult Education, Academic & Career Program: Vocational Stepping Stones</p> <hr/> <p style="text-align: center;">SUHSD: Programa de educación para adultos, académico y profesional: escalones vocacionales</p>	<p style="text-align: center;">Navigating the IEP: A Focus on Transition</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Navegando el IEP: Enfoque en la transición</p>
Presenter(s) Presentador(es)	Carla Sciarrino & Chanthy Allman	Joe Goyos	Audrey Dierdoff Kenya Bratton	Mary Rios
Sponsor Patrocinador	Exceptional Family Resource Center	Exceptional Family Resource Center	SUHSD Adult Education Division	Disability Rights California
Facilitator Facilitador(a)	Manuela Bueno Valdez	Elizabeth Arce-Garcia	Raquel Arce-Vasquez	Daydra Lovell
Grade Level Rango de Edad	Early Years 0-3 Primeros años 0-3	School Age-Upper Elementary Edad escolar-Primaria	Post-Secondary Post secundario	7-12
Language Idioma	English (Intérprete Español)	Spanish/Español	English (Intérprete Español)	Spanish/Español



FERIA Partnership

Families + Educators + Resources + IHEs + Agencies = Student Success



HOME • SCHOOL • COMMUNITY

SESIÓN III / SESSION III • 1:00 PM–2:15 PM

III	Workshop/Taller 9	Workshop/Taller 10	Workshop/Taller 11	Workshop/Taller 12
Title/Título	<p>Promoting Self-Determination From an Early Age: Helping Your Child Learn & Build Decision Making Skills</p> <hr/> <p>Promover la autodeterminación desde una edad temprana: Ayudar a su hijo a aprender y desarrollar habilidades para la toma de decisiones</p>	<p>How to Give Testimony and Influence Public Policy</p> <hr/> <p>Cómo dar testimonio e influir en las políticas</p>	<p>How to Care and Plan for Your Adult Special Needs Child for the Future</p> <p><i>Alternative to Conservatorship</i></p> <hr/> <p>Cómo cuidar y planear el futuro de su hijo adulto con necesidades especiales.</p> <p><i>Alternativa tutela legal</i></p>	<p>Living a Purposeful Life: Strategies to Visualize & Plan for the Future & Realize Dreams (Parent & Self-Advocate Panel)</p> <hr/> <p>Vivir la vida con propósito: Estrategias para visualizar y planificar el futuro y hacer realidad los sueños (Panel de padres y autodefensa/ auto abogacía)</p>
Presenter(s) Presentador(es)	Alexis Leyva	Yolanda Cruz	María Fernanda Iriarte	Joe Goyos (Moderator) Panelists TBA
Sponsor Patrocinador	San Diego Regional Center	State Council on Developmental Disabilities (Sequoia Office)	Disability Rights California	Exceptional Family Resource Center
Facilitator Facilitador(a)	Beatriz Hernandez	Karina Padilla	Daydra Lovell	Graciela Ornelas
Grade Level Rango de Edad	Early Years Primeros años	All/Todos	All/Todos	Adult/Adulto
Language Idioma	Spanish/Español	Spanish/Español	Spanish/Español English	Spanish/Español



FERIA Partnership

Families + Educators + Resources + IHEs + Agencies = Student Success



HOME • SCHOOL • COMMUNITY

DESCRIPCIONES DE TALLERES • WORKSHOP DESCRIPTIONS

<p>TALLER/WORKSHOP 1</p> <p>Grado/Grade: Early Years 0-3 Primeros años 0-3</p> <p>Idioma/Language: Español/Spanish</p> <p>Sponsor/Patrocinador: TASK</p> <p>Facilitator/Facilitadora: Manuela Bueno Valdez</p>	<p>Intervención Temprana y Servicios de Transición a los Tres Años Early Intervention and Transition Services at Age Three</p>  <p>Luisamaria Castillo Especialista en Apoyo Familiar/Family Support Specialist, TASK</p> <p>Este taller ofrece una descripción detallada de intervención temprana y de los servicios de transición a los tres años a las familias y los profesionales que trabajan con bebés y niños pequeños con discapacidades. También incluye información sobre garantías procesales y puntos y sugerencias para una transición exitosa.</p> <p>This workshop provides a detailed overview of early intervention and transition services at age three to families and professionals who serve infants and toddlers with disabilities. It also includes information about procedural safeguards and tips and pointers for a successful transition.</p>
<p>TALLER/WORKSHOP 2</p> <p>Grado/Grade: School Age K-12 Edad escolar K-12</p> <p>Idioma/Language: Español/Spanish</p> <p>Sponsor/Patrocinador: FERIA</p> <p>Facilitator/Facilitadora: Karina Padilla</p>	<p>Investigación Actual sobre el Trastorno del Espectro Autista (TEA) y Recursos Current Research on Autism Spectrum Disorder (ASD) and Resources</p>  <p>Graciela Ornelas Consejera / Counselor, LT-T, Leadership Education in Neurodevelopmental and Related Disabilities (LEND)</p>  <p>Mary Rios Defensora Senior/Senior Advocate, Disability Rights California</p> <p>Aprenderás de una investigación actual sobre el Trastorno del Espectro Autista (TEA), relacionados con el Funcionamiento Ejecutivo, Regulación Emocional y la Ansiedad que comúnmente son barreras que impiden a los adolescentes y a jóvenes adultos a que puedan pasar a una etapa de transición y realizar sus metas y habilidades que necesitarán a lo largo de sus vidas. Por ejemplo, el poder conducir un auto para lograr ser más independientes y desarrollar la confianza en sí mismas(os). ¿Qué estrategias y recursos hay disponibles para que adolescentes y jóvenes adultos puedan desempeñarse mejor abriendo un mundo de oportunidades?</p> <p>You will learn about current research on the Autism Spectrum Disorder (ASD) related to Executive Functioning, Emotional Regulation and Anxiety which are barriers that commonly impede adolescents and young adults to transition and to acquire skills that can carry throughout their lives. For example, being able to drive a car to become more independent and to build confidence in themselves. What strategies and resources are available for adolescents and young adults to perform better while opening up a world of opportunities.</p>



FERIA Partnership

Families + Educators + Resources + IHEs + Agencies = Student Success



HOME • SCHOOL • COMMUNITY

TALLER/WORKSHOP 3

Grado/Grade:
Todos/All

Idioma/Language:
Español/Spanish

Sponsor/Patrocinador:
Exceptional Family
Resource Center

Facilitator/Facilitadora:
Maria Elizabeth Arce-
Garcia

**Limitado de
35 participantes**

**Limited to 35
Participants**

**El arte de la conversación: Cómo conducir conversaciones desafiantes
The Artful Conversation: How to Handle Challenging Conversations**



Cuez Tlacuilo
Entrenador/Trainer, National Center Conflict Resolution



Karla Broady
Entrenadora/Trainer, National Center Conflict Resolution

A los padres de niños con necesidades especiales a menudo se les pide que se comuniquen con los administradores escolares y otros expertos sobre situaciones complejas y desafiantes. ¿Cómo equilibran escuchar la perspectiva de la escuela mientras comunican las necesidades de sus hijos? La Conversación ARTful ayuda a los padres a aprender cómo comunicar sus necesidades de una manera que ayude a construir la relación en lugar de dañarla. Una comprensión más profunda de cómo otros perciben y procesan los conflictos permite a los participantes obtener nuevos conocimientos sobre sus relaciones. Este taller ayudará a los participantes a comunicarse de una manera más eficaz en sus familias y con los administradores de la escuela.

Parents of children with disabilities are often asked to communicate with school administrators and other experts about complex and challenging situations. How do parents balance hearing the school perspective while communicating what their child needs? The ARTful Conversation helps participants learn how to communicate their needs in a way that helps build the relationship, rather than hurt it. A deeper understanding of how others perceive and process conflict allows participants to gain new insights into their relationships. This workshop will help participants communicate more effectively in their families and with school administrators.

TALLER/WORKSHOP 4

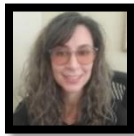
Grado/Grade:
Secondary-Post Sec
Secundaria-Post Sec

Idioma/Language:
Español/Spanish
English

Sponsor/Patrocinador:
Disability Rights
California

Facilitator/Facilitador:
Raquel Arce-Vasquez

**Departamento de Rehabilitación y Viabilidad: Programa de transición
Department of Rehabilitation & Workability: Transition Program**



Rebecca Hoyt
Defensora Senior/Senior Advocate, Disability Rights California

Disability Rights California trabaja para defender, promover y fortalecer los derechos y oportunidades de las personas con discapacidades. En esta sesión aprenderá sobre los servicios y apoyos disponibles para que las personas con discapacidad obtengan un trabajo, mantengan un trabajo, ingresen a la fuerza laboral y avancen en sus carreras. Proporcionaremos una descripción general de sus derechos y responsabilidades y un avance práctico para los autogestores y los defensores de los miembros de la familia. Las áreas temáticas incluirán: Departamento de Rehabilitación, Trabajabilidad, Servicios de empleo del Centro Regional y más.

Disability Rights California works to defend, advance, and strengthen the rights and opportunities of people with disabilities. In this session you will learn about the services and supports available to people with disabilities to get a job, keep a job, enter the workforce, and advance in their careers. We will provide an overview of your rights and responsibilities and practical advance for self-advocates and family member-advocates. Topic areas will include: Department of Rehabilitation, Workability, Regional Center employment services and more.



FERIA Partnership

Families + Educators + Resources + IHEs + Agencies = Student Success



HOME • SCHOOL • COMMUNITY

TALLER/WORKSHOP 5

Grado/Grade:
Early Years 0-3
Primeros años 0-3

Idioma/Language:
English
(Intérprete español)

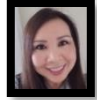
Sponsor/Patrocinador:
Exceptional Family
Resource Center

Facilitator/Facilitadora:
Manuela Bueno Valdez

**Preparación escolar y aprendizaje socioemocional
Social Emotional Learning & School Readiness**



Carla Sciarrino
Mental Health Coordinator, Neighborhood House Association



Chanthy Allman
Disabilities Coordinator, Neighborhood House Association

Las habilidades socio-emocionales son una parte importante del éxito en la escuela y en la vida. En este taller hablaremos sobre las habilidades socio-emocionales tan importantes para los niños dentro de la escuela y ofreceremos distintas estrategias que podrán ustedes probar en familia dentro del hogar.

Social-Emotional skills are an important part of being successful at school, and throughout our life. In this workshop we'll discuss different social-emotional skills that are important for kids at school and provide you with different strategies for how you can practice building these skills at home together as a family.

TALLER/WORKSHOP 6

Grado/Grade:
School Age-Upper
Elementary
Edad escolar-Primaria

Idioma/Language:
Español/Spanish

Sponsor/Patrocinador:
Exceptional Family
Resource Center

Facilitator/Facilitadora:
Elizabeth Arce- Garcia

**Planificación de transición: Elemental a Medio Leve a Moderado
Transitional Planning: Elementary to Middle Mild to Moderate**



Joe R. Goyos
Un guía para padres sobre la planificación, el apoyo y como administrar las transiciones escolares. Este taller tiene como objetivo mejorar la asociación significativa entre padres y educadores en el desarrollo de IEP portátiles para planificar "aterizajes suaves" en nuevas aulas, escuelas, programas y distritos.

A Parent's Guide to Planning, Supporting & Managing School Transitions. This workshop is intended to enhance the meaningful partnership between parents and educators in developing portable IEPs so as to plan "soft landings" into new classrooms, schools, programs, and districts.



FERIA Partnership

Families + Educators + Resources + IHEs + Agencies = Student Success



HOME • SCHOOL • COMMUNITY

TALLER/WORKSHOP 7

Grado/Grade:
Post-Secondary
Post secundario

Idioma/Language:
English
(Intérprete Español)

Sponsor/Patrocinador:
SUHSD Adult Education
Division

Facilitator/Facilitadora:
Raquel Arce-Vasquez

SUHSD: Programa de educación para adultos, académico y profesional: escalones vocacionales

Sweetwater Union High School District (SUHSD): Adult Education, Academic & Career Program: Vocational Stepping Stones



Audrey Dierdorff

Adult Education Resource Teacher,
Sweetwater Union High School District's Division of Adult Education



Kenya Bratton

Program Manager,
Disability and Access Resource Center (DARC)

Un recorrido informal a través del Distrito Unificado de Sweetwater High School y la División de Educación Adulta. Aprenda sobre nuestros programas tales como la Formación Profesional, Inglés Como Segundo Idioma, y nuestros Programas Académicos. Aprenda como apoyamos a los estudiantes con discapacidades en sus metas de empleo o en el rendimiento académico.

An informational tour of the Sweetwater Union High School District's Division of Adult Education. Learn about our programs such as Career Training, English as a Second Language, and our academic programs. Learn how we support students with disabilities and their goals for employment or academic achievement.

TALLER/WORKSHOP 8

Grado/Grade:
7-12

Idioma/Language:
Español/Spanish

Sponsor/Patrocinador:
Disability Rights
California

Facilitator/Facilitadora:
Daydra Lovell

Navegando el IEP: Enfoque en la transición
Navigating the IEP: A Focus on Transition



Mary Rios

Defensora Senior/Senior Advocate, Disability Rights California

Navegar por el IEP con un enfoque en la transición para la escuela intermedia y secundaria. Cómo ayudar a su hijo a realizar una transición más fluida a la escuela intermedia o secundaria con los servicios y el apoyo adecuados.

Navigating the IEP with a focus on transition for middle school and high school. How to help your child transition to middle or high school with the appropriate supports and services. What is the IEP process, what services and supports can my child receive, and preparing for returning to school.



FERIA Partnership

Families + Educators + Resources + IHEs + Agencies = Student Success



HOME • SCHOOL • COMMUNITY

<p>TALLER/WORKSHOP 9</p> <p>Grado/Grade: Early Years Primeros años</p> <p>Idioma/Language: Español/Spanish</p> <p>Sponsor/Patrocinador: San Diego Regional Center</p> <p>Facilitator/Facilitadora: Beatriz Hernandez</p>	<p>Promover la autodeterminación desde una edad temprana: Ayudar a su hijo a aprender y desarrollar habilidades para la toma de decisiones Promoting Self- Determination From an Early Age: Helping Your Child Learn & Build Decision Making Skills</p> <div data-bbox="500 430 641 583" data-label="Image"> </div> <p>Alexis Leyva Coordinadora de Servicios/Service Coordinator, San Diego Regional Center</p> <p>La autodeterminación es la capacidad de dirigir o manejar su propia vida. Una mayor autodeterminación puede conducir a mayores niveles de independencia, oportunidades de trabajo y participación comunitaria, y una mayor capacidad para desarrollar relaciones saludables y seguras. Este taller discutirá cómo los padres pueden ayudar a sus hijos a desarrollar habilidades para tomar decisiones, resolver problemas, establecer metas, aprender a ser responsables y abogar por sí mismos.</p> <p>Self-determination is the ability to direct or steer your own life. Greater self-determination can lead to greater levels of independence, opportunities for work and community participation, and greater ability to develop healthy and safe relationships. This workshop will discuss how parents can support their child in building skills to make decisions, problem solve, set goals, learn responsibility, and self-advocate.</p>
<p>TALLER/WORKSHOP 10</p> <p>Grado/Grade: All/Todos</p> <p>Idioma/Language: Español/Spansis</p> <p>Sponsor/Patrocinador: State Council on Developmental Disabilities</p> <p>Facilitator/Facilitadora: Karina Padilla</p>	<p>Cómo dar testimonio e influir en las políticas How to Give Testimony and Influence Public Policy</p> <p>Yolanda Cruz Administrador regional/Regional Manager, Sequoia Office of the State Council on Developmental Disabilities (SCDD)</p> <p>Cómo influenciar a los que toman decisiones y participar en el mejoramiento de servicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Cómo enmarcar su mensaje •Cómo organizar y crear un movimiento •Donde puede ir para recibir ayuda <p>How to influence those making decisions and participate in improving services:</p> <ul style="list-style-type: none"> •How to frame your message •How to organize and create a movement •Where to get help
<p>TALLER/WORKSHOP 11</p> <p>Grado/Grade: All/Todos</p> <p>Idioma/Language: Español/Spanish (English)</p> <p>Sponsor/Patrocinador: DRC</p> <p>Facilitator/Facilitadora: Daydra Lovell</p>	<p>Cómo cuidar y planear el futuro de su hijo adulto con necesidades especiales alternativa tutela legal How to Care and Plan for Your Adult Special Needs Child for the Future Alternative to Conservatorship</p> <p>Maria Fernanda Iriarte Defensora/Advocate, Disability Rights Center</p> <p>Este taller hablara sobre las alternativas a la tutela legal.</p> <p>This workshop will discuss alternatives to conservatorship.</p>



FERIA Partnership

Families + Educators + Resources + IHEs + Agencies = Student Success



HOME • SCHOOL • COMMUNITY

TALLER/WORKSHOP 12

Grado/Grade:
Adult/Adulto

Idioma/Language:
Español/Spanish

Sponsor/Patrocinador:
Exceptional Family
Resource Center

Facilitator/Facilitadora:
Graciela Ornelas

Vivir la vida con propósito: Estrategias para visualizar y planificar el futuro y hacer realidad los sueños (Panel de padres y autodefensa)

Living a Purposeful Life: Strategies to Visualize & Plan for the Future & Realize Dreams (Parent & Self-Advocate Panel)



Joe R. Goyos as Moderator, Panel of Parents & Self-Advocates

EFRC Program Specialist, Joe Goyos will moderate a panel of parents and self-advocates who will share their personal experience, perspective, strategies and resources on how to support your child/family member in planning for the future and living a rewarding life.

Especialista en Programas EFRC, Joe Goyos moderará el panel de padres y auto-defensores que compartirán sus experiencias personales, perspectiva, estrategias y recursos para saber cómo apoyar a su hijo o miembro de familia y planificar su futuro y vivir una vida plena.